# Podpora plavání na ZŠ

Petr Bannert při prezentaci ve sněmovně

## Prezentace přednášky ze semináře „Povinná plavecká výuka pro první stupeň základních škol“ na půdě poslanecké sněmovny, kterou přednesl ředitel odboru vzdělávání MŠMT Ing. Bc. Petr Bannert, Ph.D.

### SOUČASNÁ LEGISLATIVA

**V § 2 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů**

Pokud škola zařadí do ŠVP základní plaveckou výuku, uskutečňuje ji v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin celkem během prvního stupně.

V současné době není zařazení plavecké výuky povinné. Je však stanoven minimální rozsah vyučovacích hodin v rámci prvního stupně ZŠ.

**Příklad:**

| Délka výuky | hodin v roce | týdnů v roce | výuka |
|---|---|---|---|
| 1 ročník | min. 40 hod. | 20 týdnů | 2 hod. |
| 2 ročníky | min. 20 hod. | 10 týdnů | 2 hod. |
| 4 ročníky | min. 10 hod. | 5 týdnů | 2 hod. |
| 5 ročníků | min. 8 hod. | 4 týdnů | 2 hod. |

**Možnosti realizace plavecké výuky**

O způsobu zajištění výuky plavání rozhoduje ředitel základní školy:

1. V plavecké škole jakožto školském účelovém zařízení.
2. U jiného subjektu ve školském rejstříku nezapsaného, tedy např. u fyzické osoby nebo právnické osoby provozující vázanou živnost „Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti…“, nebo formou pronájmu bazénu a souvisejících prostor.
3. Přímo u právnické osoby, která vykonává činnost základní školy, pokud tato právnická osoba vlastní či spravuje plavecký bazén a provozuje jej, a to jak v rámci činnosti hlavní, tak doplňkové.

### RYCHLÉ ŠETŘENÍ UIV V ROCE 2008

Necelé tři pětiny ředitelů (59,4 %) považují výuku plavání za velmi důležitou součást ŠVP a další čtvrtina respondentů ji pokládá za důležitou. Nijak vyhraněný postoj v otázce důležitosti výuky plavání má více než desetina škol (11,2 %). Pouze podle 4,5 % ředitelů je výuka plavání nedůležitou součástí ŠVP.

Více než dvě třetiny dotazovaných ředitelů (69,9 %) chtějí ponechat hrazení přímých nákladů plavecké výuky školám z prostředků ONIV, určitě souhlasí více než dvě pětiny z nich (42,7 %). Pro změnu hrazení přímých nákladů plavecké výuky se vyslovila necelá pětina respondentů (18 %). Situaci neumí posoudit 12,1 % ředitelů.

### SOUČASNÝ STAV VE FINANCOVÁNÍ PLAVECKÉ VÝUKY V ČR

V případě finančního zabezpečení realizace výuky plavání lze z prostředků státního rozpočtu, poskytnutých krajským úřadem právnické osobě vykonávající činnosti školy či školského zařízení (zřizované krajem, obcí či svazkem obcí) na základě § 160 školského zákona – z normativních prostředků, hradit:

1. náklady na plat nebo mzdu pracovníka školy, který se výuky a výcviku účastní (ať již jako učitel plavání, nebo např. jako dohled), popř. učební pomůcky k tomuto výcviku určené (na základě § 160 odst. 1 písm. c) a d) školského zákona),
2. náklady vyplývající ze smlouvy o zajištění výuky a výcviku, fakturované jako služba (na základě § 160 odst. 2 písm. a) školského zákona), přičemž hrazeny mohou být opět pouze mzdové náklady pracovníka, který výuku plavání zajišťuje a vede (např. instruktor plavání), popř. učební pomůcky k tomuto výcviku určené.

Náklady na provoz bazénu (vytápění, úklid, čištění vody apod.) je i nadále povinna hradit škola z příspěvku na provoz od svého zřizovatele. Náklady na dopravu žáků hradí jejich rodiče.