



Financování škol a školských zařízení v roce 2026

Informace k financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí v roce 2026

Praha, duben 2026

Č. j.: MSMT-5692/2026-1



Financování regionálního školství územně samosprávných celků v roce 2026

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) provedlo rozpis rozpočtu přímých výdajů pro regionální školství územně samosprávných celků (dále jen „RgŠ ÚSC“) na rok 2026. Od roku 2026 jsou součástí přímých výdajů finanční prostředky na pedagogickou práci ve školách a školských zařízeních. V rámci přímých výdajů lze poskytovat finanční prostředky také na výdaje spojené se zajištěním výuky plavání nebo odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění v oborech vzdělání, kde je povinnost stanovena příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

MŠMT stanovilo a zveřejnilo částky pro jednotlivé školy a školní družiny pro rok 2026. Údaje jsou zveřejněny v individualizované podobě v [Automatizovaném systému sběru dat](#) a na webových stránkách MŠMT ([zde](#)).

Ze zveřejněných údajů lze zjistit:

- jaká částka byla MŠMT ze státního rozpočtu stanovena na jednotlivé školy a školní družiny,
- kolik ze stanovené částky připadá na platy učitelů, vychovatelů, asistentů pedagoga, psychologů, speciálních a sociálních pedagogů,
- jaká částka připadá na nadtarifní složku platu pedagogických pracovníků (neplatí pro základní umělecké školy a vyšší odborné školy),
- jaká částka připadá na další prostředky související s adaptačním obdobím učitelů a provázejícími učiteli (neplatí pro vyšší odborné školy a školní družiny, v případě provázejících učitelů také pro základní umělecké školy),
- jaký počet pedagogických pracovníků odpovídá stanoveným prostředkům na platy,
- jaká částka připadá na výdaje na zajištění odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění (pouze střední školy).

Ze zveřejněných údajů nelze zjistit zejména částku připadající na činnost školských zařízení (s výjimkou školních družin), neboť prostředky na tyto činnosti bude stanovovat až příslušný krajský úřad nebo Magistrát hl. m. Prahy (dále též „krajský úřad“) prostřednictvím krajských normativů na přelomu dubna a května.

Krajský úřad stanoví další finanční prostředky, a to na:

- činnost školských zařízení (s výjimkou školních družin),
- podpůrná opatření,
- ostatní osobní náklady, pokud škola či školní družina nepřekračuje PHmax, PHAmax či PHPmax (vysvětlivky ke zkratkám viz bod 5).

Tento informativní materiál je určen zejména ředitelům právnických osob zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí vykonávající činnost školy a školského zařízení (dále jen „ředitel“) a zřizovatelům těchto právnických osob.



1. Rozpis pro regionální školství územních samosprávných celků

V roce 2026 je rozpis finančních prostředků pro regionální školství územně samosprávných celků (dále jen „RgŠ ÚSC“) ovlivněn zejména počty dětí, žáků a studentů ve školách, počtem pedagogických pracovníků ve školách a školních družinách, doporučenými a poskytovanými podpůrnými opatřeními a v neposlední řadě také růstem platových tarifů pedagogických pracovníků od 1. ledna 2026.

Platové tarify pro pedagogické pracovníky jsou určeny přílohou č. 4 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů ([nařízení vlády č. 341/2017 Sb.](#)). Platové tarify jsou zvýšeny diferencovaně podle platových tříd:

- v 1. až 7. platové třídě o pevnou částku 2 000 Kč měsíčně,
- v 8. až 14. platové třídě o 7 %.

Podle Článku V odst. 1 směrnice MŠMT č. j. MSMT-22613/2025 ze dne 16. prosince 2025 o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností ([směrnice MŠMT](#)) jsou závaznými ukazateli přímé výdaje celkem, prostředky na platy a prostředky na ostatní osobní náklady. Tedy počet zaměstnanců není ani v roce 2026 závazným ukazatelem a orientačně ředitelům určuje, na kolik pedagogických pracovníků jim byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu.

1.1. Prostředky na platy pedagogických pracovníků ve školách a školních družinách

S výjimkou vyšších odborných škol a základních uměleckých škol jsou finanční prostředky na platy pedagogických pracovníků ve školách a školních družinách určovány dle skutečného zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd a stupňů a normativů pro ostatní nárokové a nenárokové složky platu, případně opravných koeficientů k normativům pro nenárokové složky platu.

V případě vyšších odborných škol jsou finanční prostředky určovány dle normativů na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu a v případě základních uměleckých škol dle normativů na žáka.

1.1.1. Učitelé ve školách

V roce 2026 je na učitele ve školách rozepisován průměrný plat ve výši 58 778 Kč, což představuje oproti roku 2025 nárůst o 2 721 Kč, tj. 4,85 %.

Nárůst rozepisovaného průměrného platu je ovlivněn růstem platových tarifů. V oblasti nadtarifních složek platu se pak projevuje změna naplněnosti běžných tříd (více v bodě 2) a stanovení nového normativu na provázející učitele.

U mateřských, základních a středních školách a konzervatořích tedy nedochází ke změně normativů ostatních nárokových a nenárokových složek platu a opravných koeficientů k nim. U vyšších odborných škol a základních uměleckých škol je do normativů promítnuto průměrné zvýšení platových tarifů.

Od roku 2026 je možné k normativům nenárokových složek platu stanovit opravný koeficient tak, aby byla zohledněna také náročnost poskytování vzdělávání. S ohledem na potřebu zajistit při rozpisu



rozpočtu RgŠ ÚSC finanční zabezpečení podpůrných opatření, je tento opravný koeficient v roce 2026 v nulové výši.

Přehled zvýšení rozepisovaných průměrných měsíčních platů na učitele:

Druh školy	Rok 2025 v Kč	Rok 2026 v Kč	Rozdíl abs. v Kč	Rozdíl v %
Mateřské školy	48 342	50 460	2 118	4,38 %
Základní školy	58 219	61 018	2 799	4,81 %
Střední školy	59 523	62 487	2 964	4,98 %
Konzervatoře	58 418	61 605	3 187	5,46 %
Vyšší odborné školy	58 254	61 224	2 970	5,10 %
Základní umělecké školy	52 683	55 572	2 889	5,48 %

1.1.2. Vychovatelé ve školních družinách

V roce 2026 je na vychovatele ve školních družinách rozepisován průměrný plat ve výši 43 980 Kč, což představuje oproti roku 2025 nárůst o 2 241 Kč, tj. 5,37 %.

1.1.3. Asistenti pedagoga ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

V roce 2026 je na asistenty pedagoga ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a ve školních družinách pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona rozepisován průměrný plat ve výši 36 196 Kč, což představuje oproti roku 2025 nárůst o 2 421 Kč, tj. 7,17 %.

Přehled zvýšení normativů v přepočtu na 1 měsíc:

Druh školy	Rok 2025 v Kč	Rok 2026 v Kč	Rozdíl abs. v Kč	Rozdíl v %
Mateřské školy	4 100	4 229	129	3,1 %
Základní školy	4 190	4 263	73	1,7 %
Školní družiny	2 500	2 577	77	3,1 %
Střední školy	3 820	3 868	48	1,3 %



1.1.4. Nové pedagogické pozice ve školách a školních družinách

V průběhu roku, zejména pak od nového školního roku 2026/2027, může docházet k nárůstu počtu učitelů ve školách, vychovatelů ve školních družinách či asistentů pedagoga ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a školních družinách pro žáky uvedené § 16 odst. 9 školského zákona. To znamená, že může docházet ve školách a školních družinách k většímu využívání tzv. PHmax či PHAmax.

Každý ředitel tak může požadovat navýšení rozpoisu. Není však povinností krajského úřadu takovým požadavkům vyhovět. Je nezbytné připomenout, že krajský úřad vždy posuzuje rozpis právnické osoby jako celek, tj. za všechny součásti dohromady.

1.1.5. Podpůrné pedagogické pozice v běžných základních školách

Od roku 2026 jsou nově v běžných základních školách, které mají za poslední tři roky v průměru alespoň 180 žáků, financovány ze státního rozpočtu psychologové, speciální pedagogové nebo sociální pedagogové.

V rozpoisu rozpočtu jsou zahrnuty pouze ty podpůrné pedagogické pozice, které byly vykázány ve výkazu P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství podle stavu k 30. 9. 2025 (dále jen „výkaz P 1c-01“).

Dofinancování nových podpůrných pedagogických pozic, které jsou v evidenčním stavu k 31. 3. 2026, tj. již byly vykázány ve výkazu P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. čtvrtletí 2026, je možné řešit již v rámci rozpoisu rozpočtu podle Článku III odst. 2 [směrnice MŠMT](#).

Dofinancování dalších nových podpůrných pedagogických pozic v průběhu roku 2026 je možné řešit v rámci úprav rozpočtu právnických osob podle Článku XI [směrnice MŠMT](#). Na dofinancování podpůrných pedagogických pozic v průběhu roku může krajský úřad žádat MŠMT o zvýšení rezervy přímých výdajů.

V roce 2027 již budou finanční prostředky na tyto nové pozice podpůrných pedagogických pozic zahrnuty do rozpoisu rozpočtu. Proto je důležité při podzimním sběru v roce 2026 tyto podpůrné pedagogické pozice správně vykázat ve výkazu P 1c-04. V případě sociálního pedagoga je zaveden nový kód profese „C“.

Ve výkazu P 1d-01 o změnách v počtu hodin přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků ve škole a školní družině podle předpokládaného stavu k 30. 9. 2026 (dále je „výkaz P 1d-01“) se tyto nové podpůrné pedagogické pozice v roce 2026 vykazují.

1.1.6. Asistenti pedagoga v 1. ročníku běžných základních škol

Od 1. 9. 2026 je zavedena povinnost, aby v každé první třídě s 15 a více žáky 1. ročníku byl asistent pedagoga. Cílem je podpořit adaptaci žáků ve škole. Asistent pedagoga spolupracuje s učitelem a pomáhá mu s výukou, socializací, komunikací a individuálními potřebami žáků.

Dofinancování asistentů pedagoga v 1. ročníku základních škol od září 2026 je možné řešit v rámci úprav rozpočtu právnických osob podle Článku XI [směrnice MŠMT](#). Na dofinancování asistentů pedagoga v 1. ročníku základních škol od září 2026 může krajský úřad žádat MŠMT o zvýšení rezervy přímých výdajů.



V roce 2027 již budou finanční prostředky na tyto asistenty pedagoga zahrnuty do rozpisu rozpočtu. Proto je důležité při podzimním sběru v roce 2026 tyto asistenty pedagoga správně vykázat ve výkazu P 1c-04.

Ve výkazu P 1d-01 se tito asistenti pedagoga v roce 2026 nevykazují.

1.2. Prostředky na platy zaměstnanců ve školských zařízeních

MŠMT prostřednictvím republikových normativů rozepsalo jednotlivým krajským úřadům finanční prostředky pro školská zařízení s výjimkou školních družin. Do republikových normativů v roce 2026 oproti roku 2025 je promítnuto zvýšení průměrných platů pedagogických pracovníků ve školských zařízeních o 2 200 Kč.

Krajské úřady jednotlivým školským zařízením rozepisují finanční prostředky prostřednictvím krajských normativů na základě vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů ([vyhláška č. 310/2018 Sb.](#)).

1.3. Podpůrná opatření

V roce 2026 v návaznosti na zvýšení platových tarifů pedagogických pracovníků od 1. 1. 2026 dochází ke zvýšení normované finanční náročnosti.

Zároveň v období od 1. 1. 2025 do 1. 4. 2026 došlo v oblasti podpůrných opatření v RgŠ ÚSC k nárůstu o více než 3 300 přepočtených úvazků a v průběhu roku 2026 lze (na základě vývoje v prvních měsících roku 2026) předpokládat další významný růst podpůrných opatření. Tento nárůst je v rámci rozpisu rozpočtu zohledněn, a to částečně na úkor zvýšení normativů nenárokových složek platů učitelů.

Krajský úřad zvýší rozpočet školě či školskému zařízení v souladu s vykázanými podpůrnými opatřeními. Vykázaný stav podpůrných opatření k 1. 1. 2026 si může každá škola a školské zařízení zjistit v [Automatizovaném systému sběru dat](#), stejně tak zde lze zjistit aktuální stav vykázaných podpůrných opatření.

Krajský úřad vykázaná podpůrná opatření financuje dle podle Článku VII [směrnice MŠMT](#).

V případě běžných základních škol lze podpůrné opatření školní psycholog nebo školní speciální pedagog od roku 2026 poskytovat pouze v základních školách s méně než 180 žáky v průměru za poslední tři roky, a to v rozsahu podle počtu žáků v základní škole.

Žákovi v 1. ročníku základní školy lze poskytovat podpůrné opatření asistent pedagoga, pokud jsou splněny podmínky § 5 odst. 7 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 9. 2026.

1.4. Prostředky na ostatní osobní náklady

V případě mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin krajský úřad zvýší rozpočet školy, pokud škola či školní družina vykazala k 30. 9. 2025 v oddíle VIII výkazu P 1c-01 hodiny přímé pedagogické činnosti, pokud tímto nedojde k překročení PHmax, PHAmax či PHPmax.



1.5. Prostředky na řidičská a svářečská oprávnění

Středním školám, které vzdělávají žáky v oborech vzdělání, u kterých je podle rámcového vzdělávacího programu povinnost zajistit odbornou přípravu k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jsou přiděleny finanční prostředky na základě normativů ostatních běžných výdajů dle počtu žáků v příslušné oboru vzdělání.

V případě, že střední škola tuto odbornou přípravu zajišťuje vlastními zaměstnanci, je postup upraven Článkem V odst. 5 [směrnice MŠMT](#). Pokud střední škola vykázala pedagogické pracovníky s kódem profese „9“ ve výkaze P 1c-01 k 30. 9. 2025, zvýší krajský úřad závazný ukazatel platy. Pokud střední škola realizuje odbornou přípravu v rámci dohod mimo pracovní poměr, zvýší krajský úřad závazný ukazatel ostatní osobní náklady. Při úpravě krajský úřad zachová výši závazného ukazatele přímé výdaje celkem, přičemž zohlední také související odvody a přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb.

1.6. Úspory na odvodech

Od roku 2026 nově Článek XVI [směrnice MŠMT](#) upravuje postup v případech, kdy školám a školským zařízením vznikly úspory na odvodech pojistného na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění.

Ředitel v takových případech může požádat o úpravy závazných ukazatelů platy a ostatní osobní náklady. Při úpravě krajský úřad zachová výši závazného ukazatele přímé výdaje celkem, přičemž zohlední také související odvody a přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb.

2. Vývoj počtu dětí, žáků a studentů ve školách

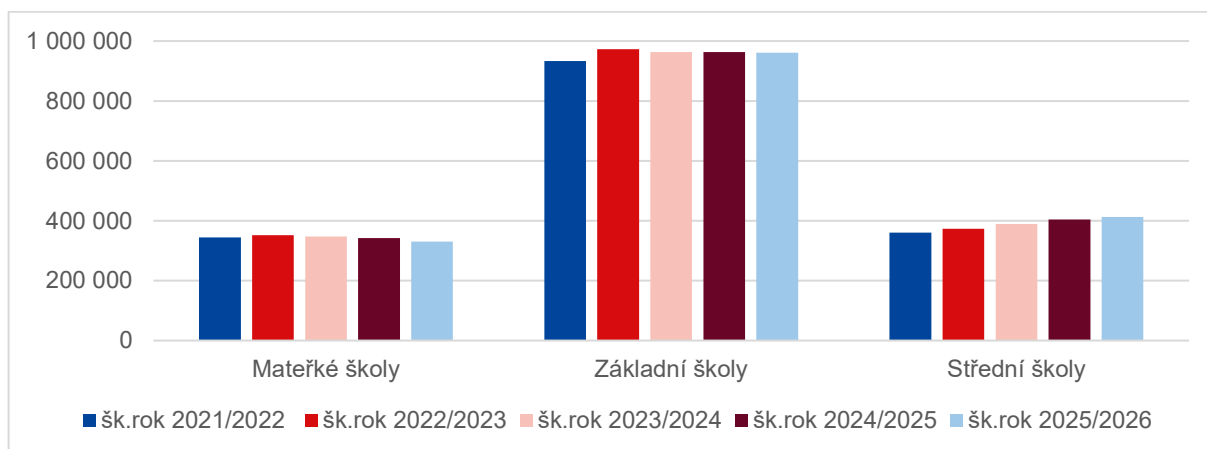
Od školního roku 2019/2020 celkový počet dětí, žáků a studentů ve školách všech zřizovatelů meziročně roste, přičemž se postupně silné populační ročníky přesunuly na střední školy. Od školního roku 2022/2023 v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se na tomto rostoucím trendu významně podílí i ukrajinské děti, které se vzdělávají zejména v obecních a krajských školách. V posledním sledovaném školním roce 2025/2026 došlo k nepatrnému poklesu.

V RgŠ ÚSC, kde se pedagogická práce ve školách od roku 2020 financuje na základě počtu odučených hodin, počet dětí a žáků v mateřských a základních školách stagnuje, případně klesá. I přes to a přes dílčí úpravu PHmax pro základní a střední školy a konzervatoře meziročně roste počet učitelů. Oproti roku 2025 je v roce 2026 financováno v mateřských školách o 133 učitelů více, v základních školách o 632 učitelů více a ve středních školách o 853 učitelů (vč. učitelů odborného výcviku) více.

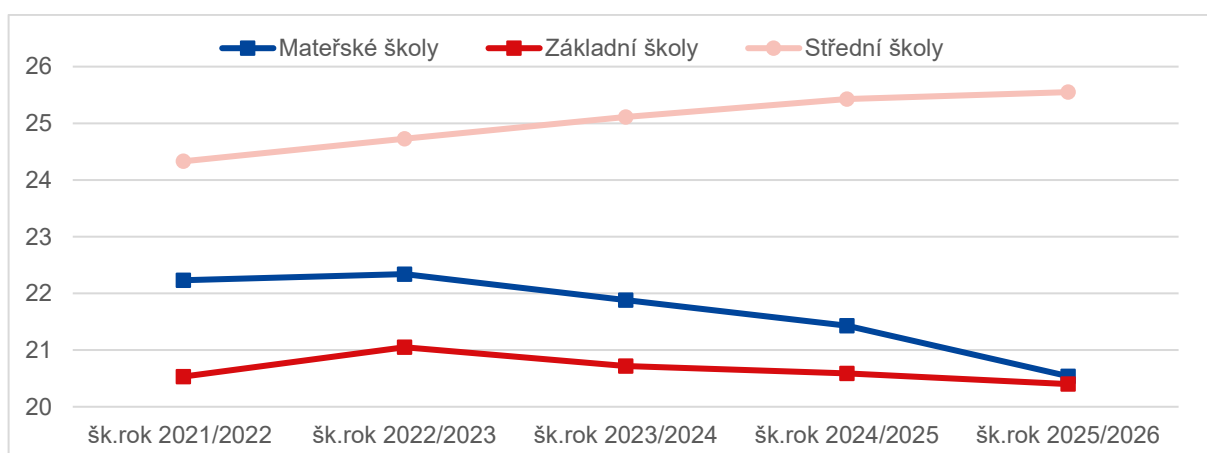
V následujících grafech je znázorněn vývoj počtu dětí a žáků a naplněnost běžných tříd v obecních, svazkových a krajských mateřských, základních a středních školách za posledních pět let.



Počet dětí, žáků a studentů:



Průměrný počet dětí a žáků v běžných třídách v obecních, svazkových a krajských mateřských, základních a středních školách:



3. „Indexace“ mateřských a základních škol

Od roku 2026 má MŠMT též zákonný nástroj cílené zvýšené finanční podpory pro školy s vyšší náročností poskytování vzdělávání (tzv. indexové financování). V návaznosti na nutnost pečlivého vyhodnocení dosavadních projektových nástrojů v této oblasti a na to navazujícího efektivního nastavení parametrů systémové finanční podpory, bude systémová finanční podpora „indexovaných“ mateřských a základních škol zřizovaných kraji, obcemi nebo dobrovolnými svazky obcí zahájena od začátku školního roku 2026/2027 a to prostřednictvím stanovení dalších finančních prostředků mj. i na další nezbytné výdaje k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání (§ 161 odst. 10 školského zákona). Z pohledu účelového zaměření této finanční podpory MŠMT předpokládá zejména podporu v oblasti ostatních neinvestičních výdajů (dále jen „ONIV“) (adaptační aktivity, pomůcky, stravování apod.) a posílení podpůrných pedagogických pozic.

S dotčenými mateřskými a základními školami bude MŠMT v této věci komunikovat v nejbližším období samostatně.



4. Plavání v základních školách

Od roku 2026 nemá MŠMT zákonnou povinnost poskytovat základním školám finanční prostředky státního rozpočtu na výdaje spojené se zajištěním povinné výuky plavání žáků 1. stupně základních škol. Podle § 160 odst. 2 školského zákona platí, že MŠMT na tento účel finanční prostředky poskytnout může (ale nemusí). I po převodu financování nepedagogické práce a ONIV ze státního rozpočtu do rozpočtu zřizovatelů od ledna 2026 je to jediný účel spadající do ONIV, na který MŠMT případně může (ale nemusí) základním školám v rámci rozpočtu poskytnout účelově vázané finanční prostředky.

Rozsáhlé mimořádné šetření realizované ze strany MŠMT v závěru roku 2025 ukázalo, že podmínky, za nichž základní školy výuku plavání realizují, se mezi sebou významně liší. Šetření tak potvrdilo předpoklad, že normativní metoda financování v rámci rozpočtu z úrovně MŠMT není vhodná a efektivní, neboť by finanční prostředky byly rozepsány v řadě případů i základním školám, které je v daném roce reálně nepotřebují a musely by přidělené, ale nevyužité finanční prostředky vracet, v řadě případů by naopak rozepsané prostředky nepokrývaly skutečné náklady.

Zároveň se ukázalo, že efektivní normativní finanční zajištění výuky plavání (formou služby) z úrovně MŠMT není možné zajistit ani prostřednictvím stanovení dalších finančních prostředků (tzv. ad-hoc normativ), aniž by to vytvářelo nezamýšlené vedlejší negativní efekty.

Po převodu financování ONIV na zřizovatele (obce a kraje) je tak i efektivní finanční zajištění této oblasti s ohledem na místní podmínky v jejich kompetenci.

MŠMT rozhodlo, že povinná výuka plavání na základních školách nebude účelově finančně podpořena nad rámec PHmax ze státního rozpočtu.

Připomínáme, že je však možné k financování výuky plavání formou služby využít případné úspory na odvodech na pojistném a sociálním zabezpečení (bod 1.6).

5. Vysvětlivky k použitým zkratkám

PHmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti ve školách na realizaci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu (dále jen „RVP“) a ve školní družině na realizaci vzdělávání podle § 118 školského zákona financovaný ze státního rozpočtu.

PHAmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a v odděleních školních družin zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona. PHAmax se stanovuje pro mateřské, základní a střední školy a školní družinu (u středních škol pouze ve třídách s obory vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá).

PHPmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga financovaný ze státního rozpočtu v běžných základních školách.